

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
(МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК)**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК  
от «27» марта 2024 года № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Исполняющей обязанности  
заведующего МКДОУ  
«Детский сад №34» ИМОСК  
Г. Иващенко  
Приказ №32/С от 28 марта 2024г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №34»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №34» ИГОСК)
Руководитель	Иващенко Татьяна Георгиевна
Адрес организации	356102, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, пос. Передовой, улица Боевая Единица, 128.
Телефон, факс	8 (86545) 3 -61 -77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:izodou34@mail.ru">izodou34@mail.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет:	<a href="http://izodou34.ucoz.ru/">http://izodou34.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1 января 1973
Лицензия	от 26 марта 2018 г. Серия 26Л01 №0002252, выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия - бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК) далее (Учреждение) находится в одноэтажном здании приспособленном под дошкольное учреждение. Проектная мощность- 107. Общая площадь здания 599,9 кв. м.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края (далее - Изобильненский муниципальный округ). Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского муниципального округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами муниципального округа.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом исполняющей обязанности заведующего МКДОУ «Детский сад №34» от 15.03.2023 года № 15, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года №1 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: программа «Православного компонента дошкольного образования» Л.А. Орехова, Буренко Ю.Н., Андреева Е.В.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой и М. Д. Маханевой.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении функционируют 3 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	22
	Разновозрастной	2	52
Итого		3	74

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	95 %
Неполная с матерью	2	3,3 %
Неполная с отцом	1	1,7 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	27 %
Два ребенка	26	44%
Три ребенка и более	17	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**Дополнительное образование.** В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-коммуникативному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-коммуникативное						
1.1	«Весёлые ладошки»	Кружок	2—3 лет	20	22	+	—
1.2	«Цветные горошины»	Студия	3—5 лет	20	25	+	—
1.3	«Дорожная азбука»	Кружок	5—7 лет	20	25	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 100% .

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы на 99% . Вакантных 1 место 1%. В 2023/24 учебном году в саду Учреждении организованы

дополнительные образовательные услуги — по социально-коммуникативное развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## **II. Оценка системы управления организации**

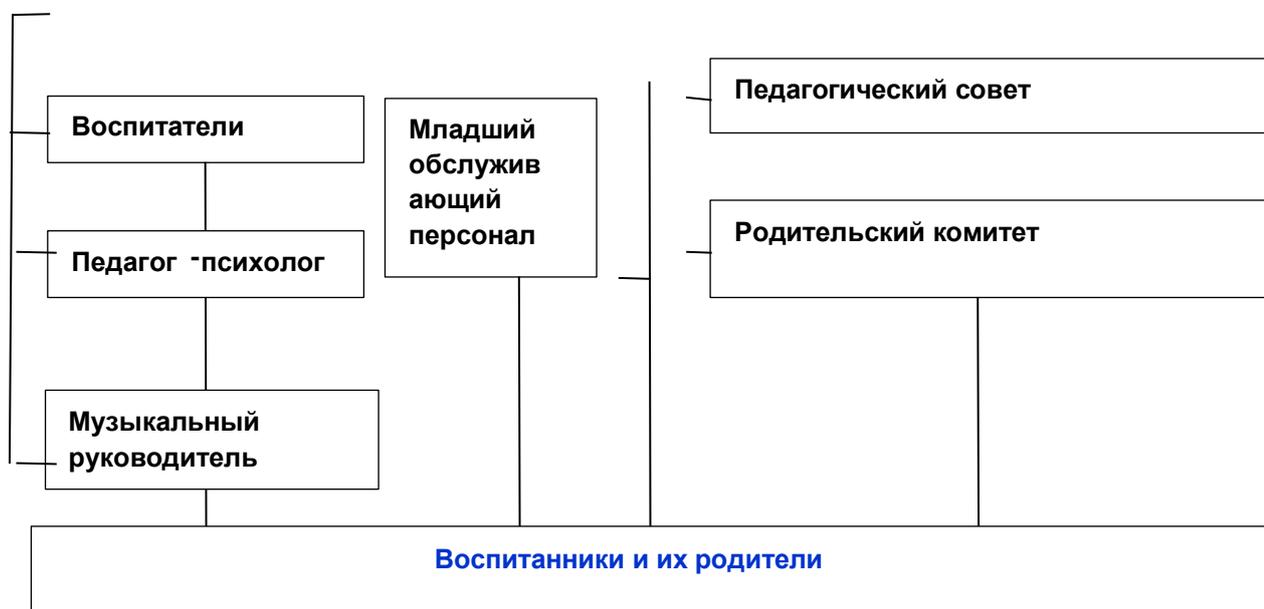
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Схема управления МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК**





Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами;</li> <li>2) без доверенности выступает в гражданском обороте от имени Учреждения как юридического лица в пределах бюджетного законодательства Российской Федерации, в том числе подписывает доверенности, платежные и иные документы и т.д.</li> </ol>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>Полномочия общего собрания работников Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждает программу развития Учреждения;</li> <li>2) дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения;</li> <li>3) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>4) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения: положение о педагогическом совете, порядок оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения;</li> <li>5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>6) избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>7) определяет голосованием председателя первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li> <li>8) утверждает коллективные требования к работодателю;</li> <li>9) принимает решение об объявлении забастовки;</li> </ol>

	<p>10) выдвигает кандидатуры на награждение;</p> <p>11) заслушивает отчет заведующего Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим педагогических работников Учреждения, по рассмотрению основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью. Компетенция педагогического совета Учреждения: реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка программы развития Учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;</li> <li>2) определение основных направлений развития Учреждения,</li> <li>3) повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>4) выборка, разработка и утверждение образовательных программ для использования в работе Учреждения;</li> <li>5) обсуждение и разработка планов работы Учреждения;</li> <li>6) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>7) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>8) принятие решения о создании программ дополнительного образования;</li> <li>9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>10) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>11) принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>12) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.</li> </ol>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения.</p> <p>Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствует укреплению связи семьи, Учреждения в целях обеспечения единого образовательного процесса и повышения результативности образовательного процесса;</li> <li>2) оказывает помощь семье и Учреждению в создании необходимых условий для воспитания, привития детям навыков самообслуживания, приобщения их к здоровому образу жизни;</li> <li>3) привлекает всех родителей к активному участию в жизни группы и Учреждения, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий;</li> <li>4) принимает участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей);</li> <li>5) пропагандирует среди родителей (законных представителей) воспитанников положительный опыт семейного воспитания;</li> </ol>

	<p>б) способствует повышению ответственности у родителей (законных представителей) воспитанников выполнения ими обязанностей по воспитанию детей;</p> <p>7) способствует охране и укреплению здоровья детей.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: первичная диагностика - с 19 по 23 сентября, итоговая диагностика – с 15 по 19 мая.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательные области	Образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
1 младшая группа	59	84	63	93	60	91	61	94	72	95	63	91
Вторая младшая группа	65	92	64	96	64	92	62	95	73	99	66	95
Средняя группа	66	80	70	85	57	71	61	76	73	82	65	79
Старшая группа	76	94	70	92	70	88	74	90	78	92	74	91
Подготовительная группа	83	95	85	94	80	93	85	95	85	95	84	95

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Спартакиада» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле», чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда. Перевезева Н.И., педагог-наставник награждена почетной грамотой главы Изобильненского городского округа.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Бочарова Ирина Валерьевна участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют», заняла третье место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-акцию «Рисуем Победу — 2023»	Всероссийский	с 01.04.2023 г по 09.05.2023 г	Никита Н., Саша П., Илья Б., Таня П. Алена Б., Катя С.	Дипломы участников
Конкурс детского	Краевой	01.03.2023–	Егор А., (макет),	Дипломы 1-й и

творчества «Неопалимая купина»		29.03.2023	Арина Б. рисунок Катя С.	2-й степени
Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...»	Всероссийский	03.10.2023 по 31.10. 2023 г.	Катя С., Иван П., Данила Д., Егор А.	Дипломы участников за 1 места
«Имею право и обязан»	Краевой	23.10.2023г по 10.11.2023г	Арина Б., Даша М.	Почетные грамоты за участие

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы Учреждения.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598.

В 2023 году в Учреждение поступило 14 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации :

- 14 групповых консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 3 тренинга с родителями (родительских клуба).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 56 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 5 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 15/1;

воспитанники/все сотрудники — 5 /1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов .

На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года Учреждение перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 5 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогом Переверзевой Н.И., которая имеет высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Ощущается нехватка специализированных кадров по работе с детьми- инвалидами. С сентября 2023 года педагог Дмитриева В.В. проходит обучение по работе с детьми инвалидами и ОВЗ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагога Учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, вебинарах и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В 2023 году в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России 2024 » приняла участие Бочарова И.В. в номинации «Педагогический дебют», заняв третье место.

Вывод: педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако существует необходимость в узких специалистах: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база Учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Учреждение оснащено компьютерной техникой: в свободном доступе для педагогов – 1 компьютера, один ноутбук; для административного управления — 1 компьютер, для ведения финансовой деятельности, для ведения документации по делопроизводству - компьютер, по организации питания -1 компьютер. Имеется 2 сетевых точки выхода в интернет, а также создана беспроводная сеть. Всего доступ к сети интернет имеют 2 рабочих места. Оснащение Учреждения пополнилось цветным принтером. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В Учреждении создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте располагается информация: о дошкольном учреждении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии Учреждения и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте Учреждения размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу Учреждения, публичный отчет. Информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержатся фотографии касающиеся различных направлений деятельности Учреждения, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты, Интернет- ресурсы.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение приобрело: 12 обеденных столов для детей, 6 стульев для персонала, спортивное оборудование: 2 мата, корзины для бросания мячей, дуги для перешагивания, 6 конусов. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Учреждения был оборудован уголок «Русская изба».

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт трёх групповых комнат, складских помещений. Построили новые малые архитектурные формы, покрасили игровое оборудование на участке

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических, экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

#### Основные не решённые проблемы:

Замена дверей

- Приобретение детской мебели в игровых группах;
- Приобретение холодильного оборудования для хранения круп.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
  - качество воспитательно-образовательного процесса;
  - качество взаимодействия с родителями;
  - качество работы с педагогическими кадрами;
  - качество развивающей предметно-пространственной среды.
- С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 26.01.2024 года утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Школьное обучение будет эффективным в том случае, если первоклассник будет обладать необходимыми достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Причем основным смыслообразующим элементом этих качеств является состояние аффективно-потребностной и мотивационно-волевой сферы ребенка, понимаемой, как «внутренняя позиция школьника», как умение ориентироваться на систему правил в работе, умение слушать и выполнять инструкции взрослого, работать по образцу. Существуют основные показатели развития ребенка, по уровню сформированности которых судят о его психологической готовности к школе.

В диагностике детей разновозрастной группы возраста от 6,6 лет до 7,6 лет МКДОУ «Детский сад №34» ИМ ОСК по списочному составу 16 человек - обследовалось 14 человек. Остальные – 2 ребенка не посещает по заявлению.

Из обследуемых 16 выпускников – 14 человек - готовы к обучению в школе.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023г проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		74 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития, речевого развития	человек (процент)	1 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

с высшим образованием		2	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	
средним профессиональным образованием		3	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			2(50 %)
первой		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1(20 %)
больше 30 лет		1(20%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3(60%)
от 55 лет		3 (75 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда		нет	

учителя-дефектолога		Нет нет
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итог работы коллектива МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК за 2023 год, можно сделать следующие выводы, что в и:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада; о результативности образовательной деятельности в детском саду говорят показатели мониторинга: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития;
- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов Учреждения с семьями воспитанников;
- Учреждение укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников; В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества;
- созданы условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни; созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.