

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- **Сформированные навыки здорового образа жизни** воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.
- **Взаимодействие специалистов ДОУ** в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками **специализированных групп.**
- **Проявление толерантности** всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.
- **Формирование нормативно-правовой базы** по вопросам оздоровления дошкольников.
- **Внедрение научно-методических подходов** к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье.
- **Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья** дошкольников.

Десять золотых правил здоровьесбережения:

- Соблюдайте режим дня!
- Обращайте больше внимания на питание!
- Больше двигайтесь!
- Спите в прохладной комнате!
- Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
- Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
- Гоните прочь уныние и хандру!
- Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
- Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
- Желайте себе и окружающим только добра!



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

*«Я не боюсь ещё и ещё раз
повторять:
забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний,
вера в свои силы».*
В.А. Сухомлинский



пос. Передовой

Здоровьесберегающие технологии

в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Применительно к взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий:

- ❖ Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОУ.
- ❖ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- ❖ Установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения.
- ❖ Освоение педагогами ДОУ методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ.
- ❖ Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.
- ❖ Работа валеологической направленности с родителями ДОУ.



Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- ❖ медико-профилактические;
- ❖ физкультурно-оздоровительные;
- ❖ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ❖ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- ❖ валеологического просвещения родителей;
- ❖ здоровьесберегающие образовательные технологии.



