

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детского сада №34» ИМОСК
Протокол №3 от «24» 01.2024г.

Утверждаю:

И.о. заведующего МКДОУ
«Детский сад №5» ИМОСК
Т.Т. Иващенко

Приказу №28-П от «25» 01.2024г.

«Детский сад №34»
ИМОСК

Принят с учетом мнения выборных
представителей родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
воспитанников МКДОУ «Детский сад №34»
ИМОСК, входящих в родительский комитет
Протокол от 23.01.2024 года №3

**Положение о формах обучения по дополнительным программам
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №34» Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №34» ИМОСК)**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность системы дополнительного образования детей муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учреждение) необходимой для повышения качества образования и создания максимальных условий для развития каждого воспитанника.
- 1.2. Система дополнительного образования осуществляет освоение воспитательных, образовательных, региональных культурных ценностей детьми.
- 1.3. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом дошкольного образования.
- 1.4. Работа строится на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств.
- 1.5. Прием воспитанников в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.6. Работа кружков организуется в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале.
- 1.7. Система дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего Учреждения.
- 1.8. Руководителем является заведующий Учреждения, которая организует работу блока дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.9. Содержание образования определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, авторскими программами. При необходимости возможно постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

2. Основные цели и задачи.

Цель: Формирование единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами являются:

- 2.1. Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;
- 2.2. Освоение историко-культурного наследия России через памятные даты народного

календаря;

2.3. Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;

2.4. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений (кружков).

3.2. Участниками образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

3.3. Занятия начинаются не позднее 10 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года. В летний период учебный процесс может продолжаться. Состав воспитанников в этот период может меняться.

3.4. Комплектование объединений (кружков) проводится педагогом в течение 10 дней.

3.5. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется воспитателем самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.6. Сетка занятий составляется администрацией Учреждения и предусматривает максимальный объем недельной нагрузки детей во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и программ реализации планируемых в Учреждении с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Сетка занятий утверждается заведующим Учреждения.

3.7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (кружках), менять их.

3.8. Численный состав воспитанников не регламентируется.

3.9. Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всем составом объединения (кружка), по группам или индивидуально.

3.10. Занятия по дополнительной образовательной программе проводят во вторую половину дня

- В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки.

3.11. Педагоги Учреждения работают по программе дополнительного образования культурологической направленности срок реализации 1 год.

Программа рассчитана на детей с 2 до 8 лет.

3.12. Объединения (кружки) могут создаваться на учебный год или на определенные сроки.

3.13. Занятия в объединениях(кружках) строятся на принципах сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.14. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на педагогических советах.

3.15. Объединение(кружок) может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему.

3.16. Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят:

- родительские собрания;
- социальные опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия;

4. Документация объединения(кружка).

У педагога объединения(кружка) должны быть:

4.1. Рабочая программа объединения(кружка), рассмотренная на педагогическом совете и утвержденная заведующим детским садом.

4.2. Перспективный план на учебный год.

4.3. Список воспитанников, посещающих кружок.